Российская Федерация

Республика Адыгея

Майкопский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19"Сказка"общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

 п.Удобный, ул.Ленина,16, тел.8(87777)5-41-39

 Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №19 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Семенюта

**Учебный план на**

**2019-2020 учебный год**

п.Удобный

2019г.

**Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ №19 «Сказка» Майкопского района Республики Адыгея.

 Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан на основе «Закона РФ об образовании», ст.32./-Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Сказка» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

* Федеральным государственным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 3004
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» ( Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г.№26;
* Уставом МБДОУ № 19 «Сказка» Майкопского района Республики Адыгея;
* Образовательной программой МБДОУ №19 «Сказка»

**Содержание годового календарного учебного графика:**

* режим работы ДОУ;
* -количество возрастных групп;
* дата учебного года;
* дата окончания учебного года;
* -продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* продолжительность учебной недели;
* организация непосредственно-образовательной деятельности
* сроки проведения каникул, начало и окончание;
* работа ДОУ в летний период.
* Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Режим работы ДОУ :** дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00ч. До 17.30 ч.

 **Количество групп** (вместе с филиалом) — 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

-2 группа раннего возраста «Фантазёры » ( 2-3 года);

-младшая разновозрастная группа «Солнышко» (филиал)- 2-4 года;

-средняя группа « Бусинки» ( 4-5 лет);

-старшая группа «Солнышко» (5-6 лет);

-подготовительная группа «Цветик-семицветик» ( 6-7 лет);

-разновозрастная старшая группа «Незабудки» ( филиал) 4-7 лет.

 **Продолжительность учебного года —** 36 недель

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:

* непосредственно-образовательная деятельность;
* совместная деятельность педагога с детьми;
* работа с родителями.
* Объём недельной нагрузки непосредственно-образовательной деятельности по группам ·         во 2 группе раннего возраста   (с 2-3 лет) не более 10 минут,
* ·         во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
* ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,
* ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,
* ·          в подготовительной к школе группе не более 30 минут.
* В первой половине дня в младших, средних и планируются не более двух НОД,  а в старших группах и подготовительных группах– не более трех.
* Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
* Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.
* В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).
* Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной  деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.
* Образовательная область  «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития  являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию  детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 3-7 – на воздухе.
* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.
* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни  при организации строительных игр.
* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.
* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изо деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** |
|  | **2  группа раннего возраста** **(2-3 года)** | **Вторая младшая группа****(3-4 лет)** | **Средняя группа.****(4-5лет)** | **Старшая группа****(5-6лет)** | **Подготовительная группа****(6-7лет)** |
| **1.Физическое  развитие** |
| Физическая культура:  в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| На улице | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2.Познавательное развитие** |
| ФЭМП | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **3. Речевое развитие** |
| Развитие речи | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | **1** |
| Приобщение к художественной литературе | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **1** | **1** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Конструктивно-модельная деятельность | **0,5** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **0,5** | **0,5** |
| Художественный труд | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** |
| Социализация |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Ручной труд | **-** | **-** | **-** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Труд | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Итого в неделю:  | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
|    Итого в месяц: | **40** | **40** | **40** | **52** | **60** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ  | **20 МИН** | **30 МИН** | **40 МИН** | **70 МИН** | **1, 5 ЧАС** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | **1 Ч.40 МИН.** | **2 Ч.30 МИН.** | **3 Ч.20 МИН.** | **5 Ч. 50 МИН.** | **7 Ч. 30 МИН.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Летне-оздоровительный период**

В летние- оздоровительный период ( с 1 июня по 31 августа 2018 года ) работа ведётся по отдельному плану, который включает в себя экскурсии, праздники и развлечения. Непосредственно-образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Увеличивается длительность прогулок, организуются спортивные и подвижные игры.